

LBRIS

We know
books

GINA BELABED

CLAUDIA DOBRE

DIANA IONESCU

Limba Modernă 2

FRANCEZĂ

caiet de lucru pentru clasa a VII-a

TABLEAU DE CONTENUS

MISE EN ROUTE SALUT, LES COPAINS!	4
UNITÉ 1 ON FAIT LES COURSES!	6
UNITÉ 2 MA JOURNÉE	16
UNITÉ 3 ON VA FAIRE LA FÊTE!	26
UNITÉ 4 À CHACUN SON STYLE	36
Évaluation I	46
UNITÉ 5 ACCRO À MON PORTABLE	48
UNITÉ 6 NOS AMIS, LES ANIMAUX	58
UNITÉ 7 MES VACANCES À LA CAMPAGNE	68
UNITÉ 8 J'ADORE LES VOYAGES	78
Évaluation II	88
TRANSCRIPTIONS	90
CORRIGÉS	95


- engager un échange verbal • exprimer la quantité • le nom des commerces et des aliments
- l'article partitif • les adverbes de quantité • le présent du verbe *devoir*

Je repère

Engager un échange verbal

Outils :

- Salut, ça va ?
- Ça va très bien, et toi ?
- Bonjour, madame / mademoiselle / monsieur. Comment allez-vous ?
- Très bien, merci, et vous ?
- Bonjour, madame / monsieur. Vous désirez ?
- Bonjour, madame. Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.

1. Écoute et coche l'image qui correspond à la situation. 



2. Écoute encore une fois et coche la bonne case. 

- La fille prend
 - des oranges
 - des pêches
 - des bananes.
- Elle achète du raisin
 - noir
 - rosé
 - blanc.
- Un kilo de pommes coûte
 - 3,25 €
 - 4,20 €
 - 2,50 €.
- Les pommes sont
 - sucrées
 - parfumées
 - savoureuses.
- À la fin, elle demande aussi
 - une poire
 - une pastèque
 - un poireau.
- Elle achète aussi
 - une salade
 - des tomates
 - des carottes.



Je pratique

Exprimer la quantité

Outils :

- ✓ 5 pommes
- ✓ 500 gr. de farine
- ✓ beaucoup de gâteaux
- ✓ un litre de lait
- ✓ un kilo de sucre
- ✓ une bouteille de jus
- ✓ une boîte de thon
- ✓ une tranche de jambon
- ✓ une tasse de café
- ✓ un verre d'eau
- ✓ un pot de confiture
- ✓ un paquet de biscuits

1. Écoute le dialogue et complète les phrases avec les quantités que tu entends.

Pour la pâte à crêpes, il faut :
 _____ œufs, _____ de sel, _____ de farine,
 _____ de lait, _____ de beurre fondu, _____ de
 sucre, _____ de sucre vanillé, _____ de confiture.

2. Associe.

- | | | |
|------------------|---|------------|
| une tasse de | • | • miel |
| un litre d' | • | • fraises |
| un pot de | • | • café |
| une boîte de | • | • vin |
| une bouteille de | • | • eau |
| une barquette de | • | • sardines |

3. Choisis le mot qui convient.

- | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| • une tablette de | <input type="checkbox"/> biscuits | <input type="checkbox"/> thon | <input type="checkbox"/> chocolat |
| • une tranche de | <input type="checkbox"/> sucre | <input type="checkbox"/> pain | <input type="checkbox"/> céréales |
| • un kilo de | <input type="checkbox"/> jus | <input type="checkbox"/> huile | <input type="checkbox"/> farine |
| • un paquet de | <input type="checkbox"/> café | <input type="checkbox"/> confiture | <input type="checkbox"/> pommes |
| • un sachet de | <input type="checkbox"/> thé | <input type="checkbox"/> beurre | <input type="checkbox"/> baguettes |
| • un verre de | <input type="checkbox"/> brioches | <input type="checkbox"/> bière | <input type="checkbox"/> beurre |

4. Tu veux préparer une pizza pour 4 personnes. Complète la liste des courses, en t'aidant des mots suivants :

boîte boule kilo litre quatre sachet tranches un peu de

- ✓ 1 _____ de farine
- ✓ 1 _____ d'huile
- ✓ 1 _____ de levure
- ✓ _____ tomates
- ✓ 6 _____ de jambon
- ✓ 1 _____ de champignons
- ✓ 1 _____ de mozzarella
- ✓ _____ sel et poivre



Je découvre les mots

Les commerces et les aliments

Outils :

La boulangerie

- ✓ du pain
- ✓ des croissants
- ✓ des brioches

L'épicerie

- ✓ du sucre
- ✓ de la farine
- ✓ du riz
- ✓ de la confiture
- ✓ de l'huile
- ✓ des pâtes

La crèmerie

- ✓ du lait
- ✓ du beurre
- ✓ de la crème
- ✓ du fromage
- ✓ des œufs

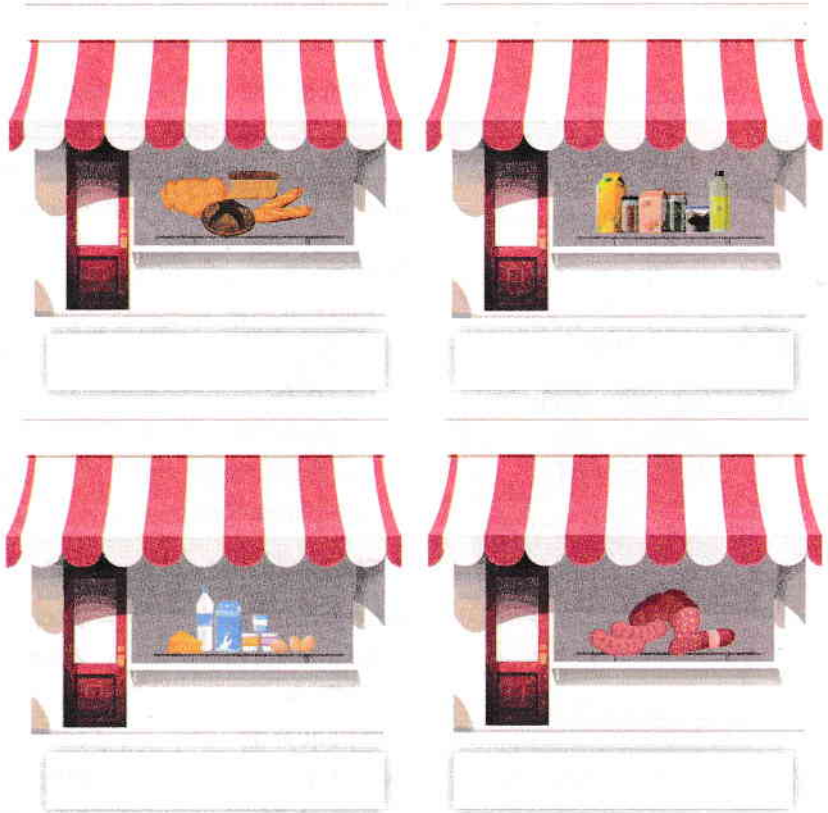
La boucherie

- ✓ de la viande
- ✓ du poulet

La charcuterie

- ✓ du saucisson
- ✓ du jambon

1. Écris sur l'étiquette le nom de chaque magasin.



2. Entoure la bonne réponse.

- a. Nous achetons **des œufs** / **des pâtes** chez le crémier.
- b. Il va à la **charcuterie** / **boucherie** pour acheter du poulet.
- c. Chez le boulanger, on trouve **du lait** / **des baguettes**.
- d. Il passe chez **l'épicier** / **le boucher** pour acheter du sucre.
- e. Je vais à la charcuterie pour acheter du **saucisson** / **riz**.
- f. À la **boucherie** / **crèmerie** on vend du beurre et du lait.
- g. Il achète des brioches chez le **charcutier** / **boulangier**.

3. Chasse l'intrus.

- confiture — huile — saucisson — farine
- chocolat — gâteau — glace — baguette
- cerises — tomates — haricots — poivrons
- beurre — crème — camembert — brioche
- framboises — raisin — abricots — chou
- fromage — viande — lait — œufs



Légumes et fruits

Outils :

Les légumes

- ✓ le poivron
- ✓ la carotte
- ✓ l'oignon
- ✓ la pomme de terre
- ✓ les petits pois
- ✓ la tomate

Les fruits

- ✓ la fraise
- ✓ la framboise
- ✓ la pêche
- ✓ le raisin
- ✓ la pastèque
- ✓ le melon

1. Associe chaque image au mot qui lui correspond.



la tomate

les pommes de terre

l'oignon

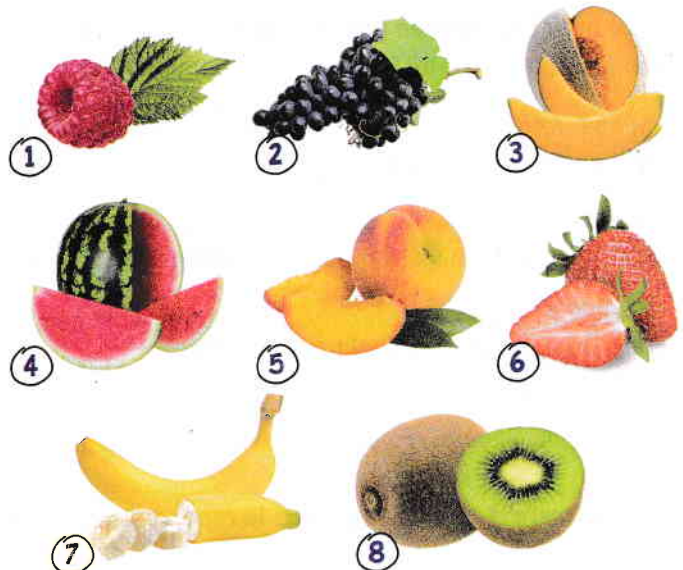
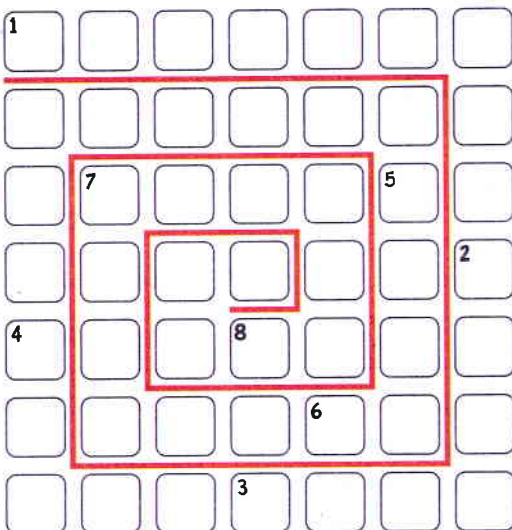
la carotte

les petits pois

le poivron



2. Le jeu du colimaçon. Complète la grille par le nom des fruits illustrés.



Je m'entraîne en grammaire

L'article partitif

Outils :

J'achète **du** pain.

Tu as **de** l'argent ?

Il mange **de** la tarte.

Elle boit **de** l'eau.

Comme dessert, je
voudrais **des** fruits.



1. Complète les phrases avec les mots convenables, selon le modèle.

riz ~~pain~~ gâteaux crustacés crème croissants huile
raisin poisson oignon chocolat fromage abricots

- À la boulangerie, tu prends *du pain* et _____.
- À l'épicerie, j'achète _____ et _____.
- Chez le marchand de fruits et légumes, on trouve _____, _____, _____.
- À la crèmerie, on va prendre _____ et _____.
- À la poissonnerie, j'achète _____ et _____.
- À la confiserie, on trouve _____ et _____.

2. Qu'est-ce qu'on met dans une paella ? Réponds en utilisant des partitifs.

Paella

- ✓ 1 kilo de fruits de mer et 1 kilo de poulet
- ✓ 500 g de riz
- ✓ 50 ml d'huile d'olive
- ✓ 50 ml de vin
- ✓ 1 oignon
- ✓ 4 gousses d'ail
- ✓ 2 poivrons
- ✓ 5 tomates
- ✓ sel, poivre



Dans la paella il y a des fruits de mer, _____

3. Le petit déjeuner en famille. Décris les habitudes alimentaires de la famille Girard, en utilisant des partitifs.

Mme Girard

lait aux céréales, biscuits, café

En général, le matin, Mme Girard prend du lait aux céréales _____

M. Girard

sandwiches, fromage, jambon, jus d'orange

Simone Girard

pain complet, beurre, confiture, miel, thé

Mathieu Girard

œufs à plat, yaourt, croissants

4. Et toi, qu'est-ce que tu prends le matin ? Décris ton petit déjeuner.

Les adverbes de quantité

Outils :

Il mange **beaucoup de** pain.

Il lit **beaucoup**.

Tu ajoutes **assez de** sel.

Tu manges **assez**.

On a **trop de** légumes.

Elle travaille **trop**.

Ils ont **peu d'**argent.

Ils gagnent **peu**.

1. Réponds aux questions en utilisant un adverbe de quantité, selon le cas.

peu de / d' (-) *assez de / d' (+)*

beaucoup de / d' (++) *trop de / d' (+++)*

- Est-ce qu'il fait des fautes dans les dictées ?
- Oui, il fait (++) _____ fautes de grammaire.
- Combien de livres as-tu ?
- J'ai (+) _____ romans intéressants.
- Tes crêpes sont bonnes ?
- Pas vraiment, j'ai mis (+++) _____ sucre.
- Tu manges des légumes ?
- Je mange (-) _____ légumes.
- Aimes-tu cette salade ?
- Non, pas du tout, il y a (+++) _____ sel dans la salade.

2. Entoure la forme correcte.

- Maurice parle **assez / peu**, il est très timide avec les gens qu'il ne connaît pas.
- De nos jours, les enfants jouent **peu / beaucoup** aux jeux vidéo.
- Patrick dort **assez / peu**, il est toujours fatigué.
- Tu ne travailles pas **assez / peu**, tu vas rater ton examen.
- Fais attention ! Tu manges **peu / trop**, tu vas grossir.
- Ton copain est vraiment bavard, il parle **assez / trop**.



Le présent du verbe DEVOIR

Outils :

Je **dois**

Tu **dois**

Il / Elle / On **doit**

Nous **devons**

Vous **devez**

Ils / Elles **doivent**

Continue les phrases, en utilisant le présent du verbe *devoir* et la séquence convenable de la liste ci-dessous.

acheter les ingrédients *aller tout droit* *se dépêcher* *se reposer*

aller chez le médecin *manger tout de suite* *faire la liste des courses*

Modèle :

Tu vas au supermarché aujourd'hui, tu dois faire la liste des courses.

- a. Pour arriver au musée, vous _____.
- b. Elle est en retard, elle _____.
- c. Nous avons faim, nous _____.
- d. Je veux faire un gâteau, je _____.
- e. Ils sont fatigués après la randonnée, ils _____.
- f. Son frère se sent mal, il a de la fièvre, il _____.

Je lis et je comprends

1. Lis les textes et coche la bonne réponse.

DOCUMENT 1

Le dernier temps, avec l'évolution de la technologie et de tout ce qui va avec, le commerce en ligne fait de plus de plus d'adeptes en offrant une vaste gamme de produits.

Il y a tout d'abord le confort de ne pas sortir, de ne pas faire la queue, de pouvoir mettre son achat en attente et de revenir plus tard pour finaliser la commande. De plus, on peut faire les courses à tout moment de la journée et la livraison se fait au domicile. Quant aux prix, ils ont tendance à baisser en ligne, grâce à la concurrence.

d'après www.citycycle.com

DOCUMENT 2

Les ados suivent la tendance en matière d'achats en ligne. Entre 14 et 17 ans, près de 50 % d'entre eux dépensent environ un tiers de leur argent de poche chaque mois. Ils utilisent souvent la carte de crédit de leurs parents.

Sur le Web, les livres et DVD arrivent en tête des produits les plus populaires, devant les vêtements et chaussures, les accessoires et bijoux, jeux vidéo et la musique. Si Internet est « pratique » pour la plupart des ados, 32% l'utilisent pour trouver des produits rares, et les autres pour acheter à l'abri du regard parental désapprouvateur.

d'après www.terrafemina.com

Les deux textes portent sur :

- les nouvelles technologies.
- les nouvelles habitudes alimentaires.
- les nouvelles habitudes d'achat.

2. Vrai, faux ou non mentionné?

- a. Les Français font de plus en plus leurs courses sur Internet.
- b. Ils réservent de plus en plus leurs voyages en ligne.
- c. Sur Internet, les prix sont de plus en plus élevés.
- d. Le commerce en ligne a plusieurs avantages.
- e. Il est interdit d'acheter en ligne avant 12 ans.
- f. Pour ces achats, les ados utilisent la carte bancaire des parents.

VRAI FAUX ?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Les ados ont l'habitude d'acheter en ligne :



Je m'exprime

PRODUCTION ORALE

TRAVAIL À DEUX

Imaginez le dialogue entre le vendeur et le client, en vous appuyant sur l'image.
(10-12 répliques)



PRODUCTION ÉCRITE

Tu lis ce message sur un forum. À ton tour, tu écris pour exprimer ton opinion sur le sujet.
(60 - 70 mots)

FORUM DES JEUNES.NET

[Accueil](#)

[Inscription](#)

[Connexion](#)

[Aide](#)

[Contact](#)



Laurent ★★

Salut, tout le monde ! Je vous propose un nouveau sujet de discussions : vos habitudes d'achats. Aimez-vous faire des courses ? Où ? Quand ? Avec qui ? Comment sont les magasins de votre quartier / ville / village ?
À vous ! Merci de vos réponses.



Valérie ★★

Personnellement, je déteste faire les courses. Passer deux ou trois heures dans les supermarchés, faire la queue à la caisse, se faire bousculer, j'ai horreur de ça. De temps en temps, pour aider mes parents, je fréquente les commerces de proximité, je vais à l'épicerie du quartier, par exemple, ou au marché pour acheter des produits frais. Par contre, j'aime bien faire les magasins pour m'acheter des vêtements. Le plus souvent je vais avec mes copines dans des boutiques en ville, mais j'en commande aussi sur Internet, car c'est commode et très pratique.
